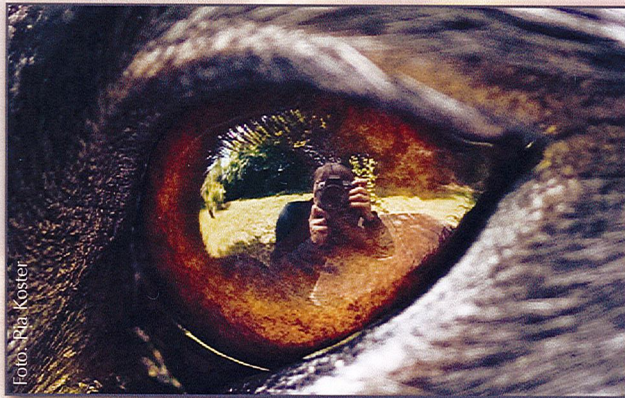


«Kinder sind Augen, die sehen,
wofür wir längst schon blind sind»

(Autor/in unbekannt)



«Wenn Kinder stolpern, werden
Hände da sein, die sie auffangen»

(Autor/in unbekannt)



«Farben sind Kinder des Lichts
und Licht ist die Mutter der Farben»

(Johannes Itten, 1888 – 1967)



**Geschätzte Leserin,
geschätzter Leser**

Impressum

Unser Leitbild ...

Wir freuen uns über Ihr Interesse an unserem Leitbild und hoffen, dass Sie die Ziele unserer Primarschule unterstützen und mittragen.

Das Lehrerteam der Primarschule Lichtena erarbeitete dieses Leitbild im Jahre 2011 im Rahmen schulhausinterner Weiterbildung.

In diesem Leitbild haben wir unsere Ziele und Visionen einer guten Schule festgehalten. Die Grundlage für die Weiterentwicklung unserer Schule ist unser Leitbild.

Frühling 2012, Primarschule Lichtena

Primarschule Lichtena,
1716 Schwarzsee
Telefon: 026 412 16 16

1. Auflage: Frühling 2012
Gestaltung: DTP-Springer GmbH
Logo: Pia Koster, gestaltet nach den Ideen von
den Kindern der Schule Lichtena (2011)

... gilt für die Schule Lichtena
... gibt die Leitsätze vor, an denen sich alle
Beteiligten orientieren.
... macht Aussagen zu Hauptthemen, welche
mit Leitsätzen unterlegt sind.

Primarschule Lichtena
026 412 16 16



Lehren und Lernen (Was wir von uns fordern)

Wir ...

- ... wecken Freude und Neugier am Lernen, damit die Kinder an unserer Schule einen ganzheitlichen Unterricht erfahren.
- ... fördern alle Kinder differenziert. Durch den Einsatz von verschiedenen Lernformen streben wir einen vielfältigen Unterricht an, individuell sowie auch im Klassenverband.
- ... sind eine leistungsorientierte Schule und fördern die Selbstkompetenz.
- ... schaffen Strukturen, damit die Kinder voneinander lernen können.

Schulpartnerschaft / Aussenbeziehungen (Wie wir unsere Aufgaben definieren)

Wir ...

- ... schulen selbstständiges Denken, fördern die Eigenverantwortung und ermutigen zur Mitgestaltung des Schulalltags.
- ... haben eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern die uns sehr wichtig ist. Sie schafft die Voraussetzung, damit sich das Kind zu Hause und in der Schule optimal entwickeln kann.

Schulmanagement (Wie wir unsere Beziehungen gestalten)

Wir ...

- ... fördern und unterstützen Projekte und Prozesse, die einer lebendigen Schule dienen.
- ... informieren und kommunizieren auf allen Ebenen transparent und zweckmässig.
- ... führen durch klare Zielvorgaben und leben einen demokratischen und kooperativen Führungsstil.
- ... schätzen jede Mitarbeiterin und jeden Mitarbeiter, sie sind sehr wertvoll.
- ... betreiben aktive Persönlichkeits-, Organisations- und Teamentwicklung.

Lebensraum Klasse und Schule (Wofür wir uns einsetzen)

Wir ...

- ... begegnen einander wertschätzend und respektvoll und pflegen eine aufbauende, offene Gesprächskultur.
- ... pflegen ein vertrauensvolles Klima, das geprägt ist von Respekt, Toleranz und Humor. Wir hören einander zu und respektieren unterschiedliche Meinungen, damit sich jede Person zu ihrem Besten entfalten kann.
- ... verfügen über angemessene und klare Strategien, die zu einer fairen, offenen und konstruktiven Konfliktbewältigung führen.
- ... gehen sorgfältig mit unseren persönlichen und materiellen Ressourcen um.
- ... verwenden verschiedene Rituale und Aktivitäten, die das Schulleben bereichern.

Professionalität und Personalcoaching (Wie wir unseren Unterricht gestalten)

Wir ...

- ... sind innovativ, packen Neuerungen an und greifen gesellschaftliche Interessen auf.
- ... überprüfen die Qualität unserer Arbeit und bauen auf Bewährtem auf.
- ... legen Wert auf persönliche Weiterbildung und bringen unsere Stärken in die Schule ein, das heisst: Wir reflektieren laufend unsere Arbeit und lassen gewonnene Erkenntnisse in die zukünftige Arbeit einfließen.

Unser Angebot, unser Klima (Wie wir die Kräfte vervielfältigen)

Wir ...

- ... bieten mehr: Neben dem regulären Unterricht ermöglichen wir ausserfamiliäre Betreuung mit unserem Lichtena-Mittagstisch
- ... fordern und garantieren Verbindlichkeit und schaffen Vertrauen: Zuständigkeit und Verantwortlichkeiten sind an unserer Schule klar geregelt. Wir schaffen Lern- und Lebensräume, in denen wir einander offen und fair begegnen.

